

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ПЛАНИРАНИХ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
1.Усклађивање ШП и ГПР са специфичностима и потребама школе у циљу подизања нивоа квалитета образовно васпитног процеса.			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
1.1.Планирање тематских дана дана кроз ШП и ГПР	Планирана два тематска дана у ШП и ГП (један у млађим и један у старијим разредима)	1.1.1.Одабир садржаја за тематско планирање	Није реализовано-пренето за јун 2021. када је планирана израда новог ШП (2021-2025)
		1.1.2.Израда плана тематских дана	
		1.1.3.Усвајање Анекса ШП (тематско планирање)	
1.2.Усклађивање месечних планова рада наставника са специфичностима одељења	Планови рада наставника су прилагођени специфичностима одељења	1.2.1.Спровођење иницијалног тестирања	Реализовано
		1.2.2.Анализа структура одељења	
		1.2.3.Месечно планирање у складу са специфичностима одељења	
1.4.Планирање провере остварености стандарда постигнућа	Сваки наставник једном годишње врши проверу остварености стандарда постигнућа кроз тестове знања	1.4.1.Израда тестова знања према стандардима	Реализовано
1.5.Израда ШП орјентисаног на исходе знања	Израђени анекси ШП орјентисаног на исходе знања	1.5.1.Обука запослених	Реализовано – сви наставници су прошли обуку за наставу орјентисану на исходе, и ове школске године израђен је и усвојен Анекс ШП
		1.5.2.Израда ШП	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:**2.Подизање нивоа знања ученика кроз примену иновативних метода наставе и учења и унапређивање поступака вредновања знања (мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика)**

ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
2.1.Примена иновативних метода наставе и учења	Сваки наставник реализује по један угледни час, учествује у реализацији тематског дана, сваки наставник у 30% часова примењује диференцирани облик рада, 30% наставника реализује менторски рад, сви наставници реализују по један пројекат годишње у сваком разреду	2.1.1.Планирање и реализација угледних часова	Реализован је само 1 угледни час
		2.1.2.Реализација тематских дана	Није реализовано
		2.1.3.Примена диференциране наставе	Делимично реализовано
		2.1.4.Реализација менторског рада и пројектне наставе	Делимично реализовано – није реализован ни један пројекат, 1 наставник разредне наставе је реализовао менторски рад са приправником и 2 наставника разредне наставе су радиле са 1 студентом 3 недеље у току школске године
2.2.Унапређивање поступака вредновања знања ученика	Сви наставници имају педагошке свеске које садрже разноврсне технике оцењивања	2.2.1.Утврђивање критеријума за израду педагошке свеске	Реализовано
		2.2.2.Формирање педагошке свеске	
		2.2.3.Примена разноврсних техника оцењивања (самооцењивање, оцењивање у пару, менторски рад, пројектна настава, ангажовање ученика...)	
2.3.Усмеравање наставног процеса на исходе знања	70% ученика је остварило исходе знања	2.3.1.Конкретизовање исхода знања кроз месечне планове и припреме за час	Делимично реализовано
		2.3.2.Остваривање	

		исхода кроз наставне садржаје	
		2.3.3.Провера остварености исхода	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
3.Унапређење образовно-васпитног процеса у циљу остваривања образовних стандарда и исхода знања.			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
3.1.Унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата ученика на завршном испиту	Ученици на завршном испиту остварују постигнућа у нивоу постигнућа републике, округа и општине	4.1.1.Анализа постигнућа ученика на завршном испиту;	Реализовано
		4.1.2.Израда плана припремне наставе	Није реализовано
		4.1.3.Припрема ученика за завршни испит у оквиру часова допунске наставе	Реализовано
		4.1.4.Анализа усклађености постигнућа ученика на завршном испиту са оценама у седмом и осмом разреду	Реализовано
		4.1.5.Спровођење педагошко-инструктивног увида и давање инструкција за даљи рад у оквиру предмета где постоји неусклађеност постигнућа и оцена	Реализовано
3.2.Пружање подршке ученицима кроз укључивање у додатни рад	30% ученика је укључено у додатни рад	4.2.1.Иницијално тестирање ученика	Реализовано
		4.2.2.Укључивање ученика у додатну наставу	
		4.2.3.Укључивање ученика у часове припреме за такмичење	
		4.2.4.Награђивање постигнућа ученика	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:**4.Предузимање мера усмерених на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета у циљу превенције осипања броја ученика**

ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
4.1.Организација великог броја секција у школи	Пружање могућности ученицима да учествују у раду секција из различитих области (култура, наука, спорт, медији...) и 90% ученика учествује у раду секција	5.1.1.Давање предлога секција од стране Ученичког парламента	Реализовано
		5.1.2.Анкетирање заинтересованости ученика	
		5.1.3.Реализација секција	
		5.1.4.Израда извештаја о раду секција	
4.2.Организовање заједничких радионица за ученике и родитеље (ненасилна комуникација, професионална оријентација, уређење школског простора, креативне радионице...)	Реализоване су 4 заједничке радионице годишње за родитеље и ученике	5.2.1.Испитивање заинтересованости ученика и родитеља за одређене теме	Није реализовано – реализована је 1 трибина за родитеље свих ученика и за ученике седмог и осмог разреда на тему превенције и заштите ученика од дигиталног насиља
		5.2.2.Планирање радионица	
		5.2.3.Реализација радионица	
		5.2.4.Евалуација реализованих радионица	
4.3.Пружање подршке ученицима у професионалној оријентацији	90% ученика је уписано у жељену средњу школу	5.3.1.Израда програма професионалне оријентације ученика од четвртог до осмог разреда	Реализовано – 80% ученика осмог разреда је уписано у прву жељу, а сви су уписани у 1. уписном кругу
		5.3.2.Спровођење радионица, реалних сусрета, упознавање са разним професијама, посете средњим школама	Реализовано на даљину
		5.3.3.Испитивање интересовања и способности ученика осмог разреда	Није реализовано
4.4.Пружање подршке	Сви идентификовани	5.4.1.Идентификовање талентованих ученика	Реализовано – али због ванредног

талентованим ученицима у остваривању својих потенцијала	талентовани ученици су укључени у ваннаставне и ваншколске активности	5.4.2.Укључивање ученика у додатну наставу	стања нису реализована сва такмичења
		5.4.3.Укључивање талентованих ученика у менторски рад и рад РЦТ-а	
		5.4.4.Укључивање талентованих ученика у активности школе (приредбе, манифестација, организовање трибина, давање иницијатива...)	
		5.4.5.Награђивање талентованих ученика за постигнуте резултате (књиге, екскурзије, излети, укључивање у активности канцеларије за младе...)	

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

5.Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка

ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
5.1.Подршка ученицима из угрожених социјалних група	Сви идентификовани ученици из угрожених социјалних група имају оптималне услове за праћење наставног процеса	6.1.1.Евиденција ученика из угрожених социјалних група	Реализовано
		6.1.2.Обезбеђивање бесплатних уџбеника за ученике из угрожених социјалних група	Реализовано
		6.1.3.Обезбеђивање средстава за екскурзију за ученике из угрожених социјалних група	Екскурзије због ванредног стања нису реализоване
		6.1.4.Организовање хуманитарне акције за прикупљање школског прибора, гардеробе и средстава за хигијену за ученике из угрожених социјалних група	Реализована акција „Друг другу“ за време Дечје недеље
5.2.Подршка ученицима који наставу похађају по ИОП-у1 и ИОП-у2	Сви ученици који наставу похађају по ИОП-у су укључени у бар једну ваннаставну активност и имају повремену подршку стручних лица	5.2.1.Укључивање ученика у активности школе (приредбе, секције, изложбе...)	Делимично реализовано
		5.2.2.Сарадња на релацији родитељ-наставник-ученик-педагог	Реализовано
		5.2.3.Пружање подршке личног пратиоца, логопеда, дефектолога у раду са ученицима	Делимично реализовано – за ученике којима је потребан, ангажован је лични пратилац. Школа је предузела активности у циљу ангажовања дефектолога и логопеда, али није одобрено.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
6.Јачати сарадњу на свим нивоима у циљу побољшања квалитета рада школе.			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
6.1.Успостављање добре сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима	80% ученика, наставника и родитеља је у доброј мери (ниво остварености 3) задовољно успостављеном сарадњом	6.1.1.Организовање Дана отворених врата	Није реализовано
		6.1.2.Благовремено информисање родитеља путем сајта школе и огласне табле	Реализовано
		6.1.3.Организовање општих родитељских састанака	Није било потребе
		6.1.4. Организовање заједничких радионица за ученике и родитеље.	Реализовано
		6.1.5.Учешће представника Ученичког парламента у раду ШО и стручних органа школе.	Није реализовано
		6.1.6. Разматрање и прихватање иницијатива Ученичког парламента	Реализовано
		6.1.7. Организовање заједничких активности ученика и наставника (турнири, квизови, недеља школског спорта)	Није реализовано
		6.1.8. Сарадња наставника унутар актива, тимова и комисија.	Делимично реализовано
		6.1.9. Промоција резултата ученика и наставника кроз свеску обавештења, пано, огласну таблу, сајт школе, путем медија...	Реализовано
6.2.Повећање степена сарадње између ученика, наставника и родитеља у области превенције насиља	Резултат сарадње између ученика, наставника и родитеља у области превенције насиља је ниво остварености 4 у области	8.2.1.Упознавање родитеља на родитељским састанцима са Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Реализовано
		8.2.2.Организовање заједничких радионица за ученике и родитеље	Реализовано
		8.2.4.Сарадња Тима за	Реализовано

	квалитета Етос-стандард: у школи функционише систем заштите од насиља	заштиту ученика од насиља и УП приликом израде паноа, осмишљавања презентација и реализације трибина	
		8.2.5. Успостављање правила понашања унутар одељењске заједнице	Реализовано
6.3. Укључивање родитеља/другог законског заступника у рад школе.	30% родитеља ученика активно је укључено у рад школе	8.3.1. Учешће родитеља у организацији и реализацији радионица за ученике.	Реализовано
		8.3.2. Подршка родитеља у обезбеђивању средстава за реализацију манифестација (припрема опреме, костима...).	Реализовано
		8.3.3. Учешће родитеља у естетском уређењу школе.	Није реализовано
6.4. Побољшање нивоа сарадње са другим школама и установама.	Школа је умрежена са најмање једном школом на територији Републике	8.4.1. Израда плана умрежавања са другим школама	Није реализовано
		8.4.2. Писање пројеката за умрежавање и обезбеђивање потребних средстава.	
		8.4.3.. Сарадња са локалном заједницом приликом обезбеђивања потребних средстава за остварење плана умрежавања.	
		8.4.4. Размена искустава међу колегама.	
		8.4.5. Организовање заједничких активности и дружења ученика умрежених школа (ученичке размене)	
6.5. Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте	Школа је сваке године укључена у најмање један национални или међународни пројекат	8.5.1. Стално праћење и информисање о актуелним пројектима	Није реализовано
		8.5.2. Избор и укључивање у пројекат у складу са могућностима и потребама школе, као и са интересовањима ученика	
		8.5.3. Праћење реализације самог пројекта	
		8.5.4. Процена добрих и лоших страна	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
7. Унапређење функционисања система за праћење и вредновање квалитета рада школе			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
7.1. Побољшање система праћења и вредновања образовно-васпитног рада		7.1.1. Стручно усавршавање директора и стручних сарадника у области педагошко-инструктивног рада	Делимично реализовано
		7.1.2. Анализе посећених часова и даље праћење рада наставника	Реализовано
		7.1.3. Анализе рада стручних органа и реализација усвојених мера у циљу побољшања образовно-васпитног рада	Није реализовано
7.2. Ефикаснија организација рада тимова	Број састанака тимова је у складу са планом, у раду тимова учествују сви чланови тима	7.2.1. Равномерна расподела чланова унутар тимова	Реализовано
		7.2.2. Благовремено вођење записника са одржаних састанака	Реализовано
		7.2.3. Директор у већој мери учествује у раду тимова	Реализовано
		7.2.4. Унапређење методологије самовредновања рада школе	Делимично реализовано

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: РЕСУРСИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
8. Континуирано стручно усавршавање запослених и израда плана напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника у циљу побољшања квалитета образовања и васпитања			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
8.1. Реализација плана стручног усавршавања у установи	Сви наставници и стручни сарадници имају израђене личне планове стручног усавршавања унутар установе	8.1.2. Израда личних планова стручног усавршавања у установи	Реализовано
		8.1.3. Комисија за професионални развој	Реализовано

	и сви имају најмање 44 сата годишње стр усавр унутар установе	запослених редовно прати реализацију личних планова запослених	
8.2.Реализација плана стручног усавршавања ван установе	Сви наставници и стручни сарадници имају израђене личне планове стр усавр. ван установе и сви имају најмање 100 сати стр усавршавања у петогодишњем периоду	8.2.1.Реализација програма стручног усавршавања у школи	Реализовано
		8.2.2.Наставници и стр. сарадници примењују стечена знања са програма стручног усавршавања у настави	Делимично реализовано
8.3. Подстицање напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника	У периоду од пет година најмање 1 наставник је стекао звање педагошки саветник, а мотивација наставника и стручних сарадника за напредовање у звања је повећана за 50%	8.3.1.Детаљно информисање наставника о могућностима професионалног напредовања и стицања звања на седницама Наставничког већа	Реализовано
		8.3.2.Праћење измена и допуна Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника и благовремено обавештавање наставника	Реализовано
		8.3.3.Планирање и организовање стручног усавршавања наставника у установи и ван ње (у складу са материјалним могућностима школе)	Реализовано
		8.3.4.Укључивање наставника у све активности и целокупан рад школе како би допринели подизању квалитета образовно-вапитног рада у школи	Делимично реализовано

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

9.Побољшање материјално - техничких услова рада школе у циљу повећања квалитета образовно-васпитног рада

ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
--------	------------	------------	-------------

	УСПЕШНОСТИ		
9.1.Побољшање услова рада у матичној школи	У матичној школи је реконструисан кров, кошаркашки терен и замењена је столарија чиме су у великој мери побољшани услови рада	9.1.1.Реконструкција крова на згради у матичној школи	Делимично реализовано због недостатка финансијских средстава
		9.1.2.Замена столарије на згради у матичној школи	Реализовано
		Проширење видео надзора у матичној школи	Реализовано унутар зграде – али је неопходно проширити видео надзор
9.2.Побољшање услова рада школе у издвојеним одељењима	У ИО Јаребице, Велико Село и Цикоте у значајној мери су побољшани услови рада ограђивањем дворишта и уређењем учионица	9.2.4.Постављање табле на кош на кошаркашком терену у ИО Цикоте	Реализовано
9.4.Набавка ИКТ опреме у циљу дигитализације кабинета и учионица	У матичној школи и издвојеним одељењима је набављена ИКТ опрема за све учионице и кабинете чиме је омогућено несметано вођење есДневника и дигитализација кабинета и учионица	9.4.1.Путем АМРЕС-а омогућити да у свим учионицама у МШ и ИО буде доступан интернет	Реализовано
		9.4.2.Набавка лаптопова за све кабинете у МШ и учионице у ИО	Реализовано
		9.4.3.Набавка видео пројектора за све кабинете у МШ и учионице у ИО	Делимично реализовано – у МШ 4 кабинета, а у 3 ИО има видео пројектор