

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ПЛАНИРАНИХ ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
1.Усклађивање ШП и ГПР са специфичностима и потребама школе у циљу подизања нивоа квалитета образовно васпитног процеса.			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
1.1.Планирање тематских дана кроз ШП и ГПР	Планирана два тематска дана у ШП и ГП (један у млађим и један у старијим разредима)	1.1.1.Одабир садржаја за тематско планирање	Није реализовано приликом израде новог ШП, одложено за усвајање током године Анексаом
		1.1.2.Израда плана тематских дана	
		1.1.3.Усвајање Анекса ШП (тематско планирање)	
1.2.Усклађивање месечних планова рада наставника са специфичностима одељења	Планови рада наставника су прилагођени специфичностима одељења	1.2.1.Спровођење иницијалног тестирања	-Реализовано иницијално тестирање -Није реализовано месечно планирање у складу специфичностима одељења због реализације јединственог плана због епидемије ковида 19
		1.2.2.Анализа структура одељења	
		1.2.3.Месечно планирање у складу са специфичностима одељења	
1.4.Планирање провере остварености стандарда постигнућа	Сваки наставник једном годишње врши проверу остварености стандарда постигнућа кроз тестове знања	1.4.1.Израда тестова знања према стандардима	Реализовано
1.5.Израда ШП орјентисаног на исходе знања	Израђен ШП орјентисан на исходе знања	1.5.1.Обука запослених	Реализовано – сви наставници су прошли обуку за наставу орјентисану на исходе, и ове школске године израђен је и усвојен ШП
		1.5.2.Израда ШП	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
2.Подизање нивоа знања ученика кроз примену иновативних метода наставе и учења и унапређивање поступака вредновања знања (мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика)			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
2.1.Примена иновативних метода наставе и учења	Сваки наставник реализује по један угледни час, учествује у реализацији тематског дана, сваки наставник у 30% часова примењује диференцирани облик рада, 30% наставника реализује менторски рад, сви наставници реализују по један пројекат годишње у сваком разреду	2.1.1.Планирање и реализација угледних часова	Реализован је само 1 угледни час ликовне културе у првом циклусу основног образовања и васпитања
		2.1.2.Реализација тематских дана	Реализован 1 тематски дан у другом циклусу основног образовања ио васпитања „Заштита животне средине и рециклажа“
		2.1.3.Примена диференциране наставе	Делимично реализовано
		2.1.4.Реализација менторског рада и пројектне наставе	Делимично реализовано-реализована пројектна настава у другом и трећем разреду; -у другом циклусу није реализован ни један пројекат; - 1 наставник предметне наставе је реализовао менторски рад са приправником.
2.2.Унапређивање поступака вредновања знања ученика	Сви наставници имају педагошке свеске које садрже разноврсне технике оцењивања	2.2.3.Примена разноврсних техника оцењивања (самооцењивање, оцењивање у пару, менторски рад, пројектна настава, ангажовање ученика...)	Реализовано
2.3.Усмеравање наставног процеса на исходе знања	70% ученика је остварило исходе знања	2.3.1.Конкретизовање исхода знања кроз месечне	Делимично реализовано

		планове и припреме за час	
		2.3.2.Остваривање исхода кроз наставне садржаје	
		2.3.3.Провера остварености исхода	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
3.Унапређење образовно-васпитног процеса у циљу остваривања образовних стандарда и исхода знања.			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
3.1.Унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата ученика на завршном испиту	Ученици на завршном испиту остварују постигнућа у нивоу постигнућа републике, округа и општине	4.1.1.Анализа постигнућа ученика на завршном испиту;	Реализовано
		4.1.2.Израда плана припремне наставе	Није реализовано
		4.1.3.Припрема ученика за завршни испит у оквиру часова допунске наставе	Реализовано
		4.1.4.Анализа усклађености постигнућа ученика на завршном испиту са оценама у седмом и осмом разреду	Реализовано
		4.1.5.Спровођење педагошко-инструктивног увида и давање инструкција за даљи рад у оквиру предмета где постоји неусклађеност постигнућа и оцена	Реализовано
3.2.Пружање подршке ученицима кроз укључивање у додатни рад	30% ученика је укључено у додатни рад	4.2.1.Иницијално тестирање ученика	-Иницијално тестирање је реализовано
		4.2.2.Укључивање ученика у додатну наставу	
		4.2.3.Укључивање ученика у часове припреме за такмичење	-Делимично реализовано због епидемије вируса и реализације наставе на даљину као и
		4.2.4.Награђивање постигнућа ученика	

			одлагања такмичења
--	--	--	-----------------------

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
4.Предузимање мера усмерених на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета у циљу превенције осипања броја ученика			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
4.1.Организација великог броја секција у школи	Пружање могућности ученицима да учествују у раду секција из различитих области (култура, наука, спорт, медији...) и 90% ученика учествује у раду секција	5.1.1.Давање предлога секција од стране Ученичког парламента	Ученици су анкетирани, али је реализација у мањој мери остварена због организације наставе због епидемије вируса.
		5.1.2.Анкетирање заинтересованости ученика	
		5.1.3.Реализација секција	
		5.1.4.Израда извештаја о раду секција	
4.2.Организовање заједничких радионица за ученике и родитеље (ненасилна комуникација, професионална оријентација, уређење школског простора, креативне радионице...)	Реализоване су 4 заједничке радионице годишње за родитеље и ученике	5.2.1.Испитивање заинтересованости ученика и родитеља за одређене теме	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације
		5.2.2.Планирање радионица	
		5.2.3.Реализација радионица	
		5.2.4.Евалуација реализованих радионица	
4.3.Пружање подршке ученицима у професионалној оријентацији	90% ученика је уписано у жељену средњу школу	5.3.1.Израда програма професионалне оријентације ученика од четвртог до осмог разреда	Реализовано
		5.3.2.Спровођење радионица, реалних сусрета, упознавање са разним професијама, посете средњим школама	Реализоване су радионице за ученике осмог разреда
		5.3.3.Испитивање интересовања и способности	Реализовано у одељењу 8/2

		ученика осмог разреда	
4.4.Пружање подршке талентованим ученицима у остваривању својих потенцијала	Сви идентификовани талентовани ученици су укључени у ваннаставне и ваншколске активности	5.4.1.Идентификовање талентованих ученика	Реализовано – али због неповољне епидемиолошке ситуације нису реализована сва такмичења
		5.4.2.Укључивање ученика у додатну наставу	
		5.4.3.Укључивање талентованих ученика у менторски рад и рад РЦТ-а	
		5.4.4.Укључивање талентованих ученика у активности школе (приредбе, манифестација, организовање трибина, давање иницијатива...)	
		5.4.5.Награђивање талентованих ученика за постигнуте резултате (књиге, екскурзије, излети, укључивање у активности канцеларије за младе...)	

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

5. Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка

ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
5.1. Подршка ученицима из угрожених социјалних група	Сви идентификовани ученици из угрожених социјалних група имају оптималне услове за праћење наставног процеса	6.1.1. Евиденција ученика из угрожених социјалних група	Реализовано
		6.1.2. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за ученике из угрожених социјалних група	Реализовано
		6.1.3. Обезбеђивање средстава за екскурзију за ученике из угрожених социјалних група	Екскурзије због неповољне епидемиолошке ситуације нису реализоване
		6.1.4. Организовање хуманитарне акције за прикупљање школског прибора, гардеробе и средстава за хигијену за ученике из угрожених социјалних група	Реализована акција прикупљања новчаних средстава за набавку хране за породицу 3 ученика наше школе и акција прикупљања новчаних средстава за лечење оца једног нашег ученика
5.2. Подршка ученицима који наставу похађају по ИОП-у1 и ИОП-у2	Сви ученици који наставу похађају по ИОП-у су укључени у бар једну ваннаставну активност и имају повремену подршку стручних лица	5.2.1. Укључивање ученика у активности школе (приредбе, секције, изложбе...)	Нису реализоване приредбе, али су ученици у оквиру одељења укључивани у активности са другим ученицима
		5.2.2. Сарадња на релацији родитељ-наставник-ученик-педагог	Реализовано
		5.2.3. Пружање подршке личног пратиоца, логопеда, дефектолога у раду са ученицима	Делимично реализовано -за једног ученика лични пратилац је ангажован, а за другог који има

			право на личног пратиоца, исти није ангажован. -школа је предузела активности у циљу ангажовања дефектолога и логопеда, али није одобрено.
--	--	--	---

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:			
6.Јачати сарадњу на свим нивоима у циљу побољшања квалитета рада школе.			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
6.1.Успостављање добре сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима	80% ученика, наставника и родитеља је у доброј мери (ниво остварености 3) задовољно успостављеном сарадњом	6.1.1.Организовање Дана отворених врата	Није реализовано
		6.1.2.Благовремено информисање родитеља путем сајта школе и огласне табле	Реализовано
		6.1.3.Организовање општих родитељских састанака	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације
		6.1.4. Организовање заједничких радионица за ученике и родитеље.	Није реализовано
		6.1.5.Учешће представника Ученичког парламента у раду ШО и стручних органа школе.	Није реализовано
		6.1.6. Разматрање и прихватање иницијатива Ученичког парламента	Делимично реализовано
		6.1.7. Организовање заједничких активности ученика и наставника (турнири, квизови, недеља школског спорта)	Није реализовано
		6.1.8. Сарадња наставника унутар актива, тимова и комисија.	Делимично реализовано
		6.1.9. Промоција резултата ученика и наставника кроз свеску обавештења, пано, огласну таблу, сајт школе, путем медија...	Реализовано
6.2.Повећање степена сарадње између ученика, наставника и родитеља у области превенције	Резултат сарадње између ученика, наставника и родитеља у области превенције насиља је ниво	8.2.1.Упознавање родитеља на родитељским састанцима са Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Реализовано
		8.2.2.Организовање заједничких радионица за	Није реализовано због неповољне

насиља	остварености 4 у области квалитета Етос-стандард: у школи функционише систем заштите од насиља	ученике и родитеље	епидемиолошке ситуације
		8.2.4.Сарадња Тима за заштиту ученика од насиља и УП приликом израде паноа, осмишљавања презентација и реализације трибина	Није реализовано, али су на сајт школе постављани материјали на ову тему
		8.2.5.Успостављање правила понашања унутар одељењске заједнице	Реализовано
6.3. Укључивање родитеља/другог заступника у рад школе.	30% родитеља ученика активно је укључено у рад школе	8.3.1.Учешће родитеља у организацији и реализацији радионица за ученике.	Није реализовано
		8.3.2. Подршка родитеља у обезбеђивању средстава за реализацију манифестација (припрема опреме, костима...).	Реализовано у оквиру одељења
		8.3.3. Учешће родитеља у естетском уређењу школе.	Реализовано у оквиру одељења
6.4. Побољшање нивоа сарадње са другим школама и установама.	Школа је умрежена са најмање једном школом на територији Републике	8.4.1. Израда плана умрежавања са другим школама	Није реализовано
		8.4.2. Писање пројеката за умрежавање и обезбеђивање потребних средстава.	
		8.4.3.. Сарадња са локалном заједницом приликом обезбеђивања потребних средстава за остварење плана умрежавања.	
		8.4.4. Размена искустава међу колегама.	
		8.4.5. Организовање заједничких активности и дружења ученика умрежених школа (ученичке размене)	
6.5.Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте	Школа је сваке године укључена у најмање један национални или међународни пројекат	8.5.1. Стално праћење и информисање о актуелним пројектима	Није реализовано
		8.5.2.Избор и укључивање у пројекат у складу са могућностима и потребама школе, као и са интересовањима ученика	
		8.5.3. Праћење реализације	

		самог пројекта	
		8.5.4.Процена добрих и лоших страна	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: 7.Унапређење функционисања система за праћење и вредновање квалитета рада школе			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
7.1.Побољшање система праћења и вредновања образовно-васпитног рада		7.1.1.Стручно усавршавање директора и стручних сарадника у области педагошко-инструктивног рада	Делимично реализовано
		7.1.2.Анализе посећених часова и даље праћење рада наставника	Делимично реализовано
		7.1.3.Анализе рада стручних органа и реализација усвојених мера у циљу побољшања образовно-васпитног рада	Није реализовано
7.2.Ефикаснија организација рада тимова	Број састанака тимова је у складу са планом, у раду тимова учествују сви чланови тима	7.2.1.Равномерна расподела чланова унутар тимова	Реализовано
		7.2.2.Благовремено вођење записника са одржаних састанака	Реализовано
		7.2.3.Директор у већој мери учествује у раду тимова	Реализовано
		7.2.4.Унапређење методологије самовредновања рада школе	Делимично реализовано

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: РЕСУРСИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: 8.Континуирано стручно усавршавање запослених и израда плана напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника у циљу побољшања квалитета образовања и васпитања			
ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
	И		

8.1. Реализација плана стручног усавршавања у установи	Сви наставници и стручни сарадници имају израђене личне планове стр усавршавања унутар установе и сви имају најмање 44 сата годишње стр усавр унутар установе	8.1.2.Израда личних планова стручног усавршавања у установи	Реализовано
		8.1.3.Комисија за професионални развој запослених редовно прати реализацију личних планова запослених	Реализовано
8.2.Реализација плана стручног усавршавања ван установе	Сви наставници и стручни сарадници имају израђене личне планове стр усавр. ван установе и сви имају најмање 100 сати стр усавршавања у петогодишњем периоду	8.2.1.Реализација програма стручног усавршавања у школи	Реализовано
		8.2.2.Наставници и стр. сарадници примењују стечена знања са програма стручног усавршавања у настави	Делимично реализовано
8.3. Подстицање напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника	У периоду од пет година најмање 1 наставник је стекао звање педагошки саветник, а мотивација наставника и стручних сарадника за напредовање у звања је повећана за 50%	8.3.1.Детаљно информисање наставника о могућностима професионалног напредовања и стицања звања на седницама Наставничког већа	Реализовано
		8.3.2.Праћење измена и допуна Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника и благовремено обавештавање наставника	Реализовано
		8.3.3.Планирање и организовање стручног усавршавања наставника у установи и ван ње (у складу са материјалним могућностима школе)	Реализовано

		8.3.4.Укључивање наставника у све активности и целокупан рад школе како би допринели подизању квалитета образовно-вапитног рада у школи	Делимично реализовано
--	--	---	-----------------------

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:
9.Побољшање материјално - техничких услова рада школе у циљу повећања квалитета образовно-васпитног рада

ЗАДАЦИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕШНОСТИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
9.1.Побољшање услова рада у матичној школи	У матичној школи је реконструисан кров	9.1.1.Реконструкција крова на згради у матичној школи	Делимично реализовано због недостатка финансијских средстава
9.2.Побољшање услова рада школе у издвојеним одељењима	У ИО Јаребице, Велико Село и Цикоте у значајној мери су побољшани услови рада ограђивањем дворишта и уређењем учионица	9.1.2.Замена столарије на згради у матичној школи	Није реализовано
		9.1.3.Реконструкција кошаркашког терена у матичној школи	Није реализовано
		9.1.4.Проширење видео надзора у матичној школи	Делимично реализовано (унутар зграде су додате камере, али у школском дворишту нису)
		9.2.1.Ограђивање школског дворишта у ИО Велико Село	Није реализовано
		9.2.2.Спуштање плафона у ходнику школе у ИО Велико Село	Реализовано
		Реконструкција крова и олука у ИО Јаребице	Није реализовано

Побољшање услова за реализацију наставе музичке културе и физике	Набављена наставна средства за наставу музичке културе и физике	9.3.2 и 9.3.3.Набавка нових наставних средстава за наставу музичке културе и физике	Није реализовано
9.4.Набавка ИКТ опреме у циљу дигитализације кабинета и учионица	У матичној школи и издвојеним одељењима је набављена ИКТ опрема за све учионице и кабине чиме је омогућено несметано вођење есДневника и дигитализација кабинета и учионица	9.4.1.Путем АМРЕС-а омогућити да у свим учионицама у ИО буде доступан интернет	Реализовано у свим ИО осим у ИО Ступница
		9.4.3.Набавка видео пројектора за све кабине у МШ и учионице у ИО	Делимично реализовано –1 ПРОЈЕКТОР У МШ